



## **Présentation de l'atelier offert dans les écoles secondaires**

L'équipe de La Roselière œuvre depuis plus de 18 ans au soutien des femmes et des couples qui vivent des grossesses imprévues. Notre expérience en accompagnement nous permet d'offrir chaque année des ateliers interactifs de sensibilisation aux clientèles étudiantes des écoles secondaires. Notre présentation est élaborée dans le but d'informer et de soutenir la réflexion éthique de nos jeunes dans leurs prises de décisions importantes, les amenant à reconnaître le rôle des émotions, spécialement dans des contextes de vulnérabilité. Ils sont les artisans de leur propre « mieux-être » et d'un futur mieux-vivre ensemble.

Vous trouverez ici une description du type et du format de notre atelier interactif de sensibilisation.

### **Public cible**

Nous visons principalement la clientèle des classes de Secondaire 5, sans pour autant être fermés à présenter l'atelier dans les classes de Secondaire 4, si l'enseignant le juge pertinent.

Il semble approprié de présenter notre atelier dans le cours d'éthique (i.e. nous abordons l'éthique de la décision en situation d'urgence décisionnelle). Toutefois, notre thématique s'inscrit aussi dans l'éducation à la sexualité (i.e. éthique et responsabilité face à la sexualité et à ses conséquences<sup>1</sup>) en ce qui concerne les objectifs suivants (1) d'établir des relations affectives respectueuses pour eux-mêmes et les autres et (2) de développer leur esprit critique, leur bon jugement, et leur sens des responsabilités<sup>2</sup>, il pourrait être à propos d'être invité dans un contexte d'éducation à la sexualité.

### **Objectifs**

L'atelier vise à sensibiliser les jeunes à une prise de décision éthique basée sur une meilleure connaissance des options face à une grossesse imprévue et sur la connaissance de ses émotions (i.e. pour une prise de décision informée et centrée sur l'équilibre entre les émotions et la raison).

L'atelier vise ultimement à permettre aux jeunes de reconnaître les sources d'influence dans les prises de décisions et de mieux vivre avec leurs décisions, peu importe lesquelles.

### **Thématiques touchées :**

- Présenter brièvement notre organisme et l'atelier de sensibilisation (i.e. prévention en outillant sur l'intelligence émotionnelle et sur le *comment* prendre une décision en contexte hautement émotionnel)
- Présenter les statistiques sur la grossesse imprévue et les réactions possibles face à celles-ci

---

<sup>1</sup> [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Contenus-tableau-synthese-FR.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/Contenus-tableau-synthese-FR.pdf)

<sup>2</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/parents-et-tuteurs/education-a-la-sexualite/>

- Outiller les jeunes face à l'intelligence émotionnelle (i.e. soit à une meilleure connaissance de soi et de ses émotions, à une plus grande empathie et au respect de sa décision et la décision d'une autre personne)
- Donner les ressources existantes aux jeunes pour les aider à reconnaître les acteurs-clés pouvant les soutenir face à la grossesse imprévue
- Habilitier les jeunes à reconnaître les sources d'influence dans leurs prises de décisions (i.e. intelligence émotionnelle et éthique de la décision)

### **Formats possibles**

- Nous nous déplaçons idéalement dans chaque groupe-classe pour prendre le temps de personnaliser la visite au groupe et surtout pour répondre aux questions. Afin d'en faire une rencontre signifiante pour les jeunes, nous priorisons la création du lien de confiance avec le groupe;
- Nous nous déplaçons pour la durée d'une période-classe au secondaire, soit entre 60 et 90 minutes. La durée peut s'ajuster selon les besoins :
- Nous nous déplaçons minimalement pour 2 groupes-classes par jour et pour un maximum de 3 groupes-classes par jour.

### ***Considérations supplémentaires :***

- Nous priorisons le contact en présentiel lorsqu'il est possible. Une animation sur une plateforme numérique pourrait aussi être envisagée.
- Selon les besoins du milieu, nous pourrions envisager d'autres options de présentations.
- Nous utilisons un diaporama ainsi qu'une vidéo-témoignage.

### **Tarifs**

- Pour discuter du tarif de la présentation, contactez-nous directement à l'adresse suivante : [info@laroseliere.org](mailto:info@laroseliere.org). Une facture sera produite sur demande.

Les formations sont offertes pendant l'année scolaire. Afin de faciliter la planification, nous demandons une réservation des dates 90 jours à l'avance, si possible.



Louise Caron-Giguère, coordonnatrice  
945, rue des Sœurs-de-la-Charité  
Québec, Québec. G1R 0H8  
418-570-0552

[info@laroseliere.org](mailto:info@laroseliere.org)

Leslie-Ann Boily, Ph.D. psychologie  
responsable de la formation

